



Manuel García Abad.

Presidente Honorario Fundación Iberian Live-Med Institute

La Educación Continuada

- 👉 Necesidad de actualización de conocimientos.
- 👉 Proceso de enseñanza-aprendizaje activo desde la finalización de los estudios de grado.
- 👉 EMC voluntaria/obligatoria.
- 👉 Validación periódica de la colegiación (VPC).
- 👉 Recertificación obligatoria.

Evolución de la Acreditación

- 👉 Estados Unidos, precursor de la acreditación de la educación.
- 👉 ACCME:
 - ❖ La entidad proveedora de la educación continuada debe asegurar la identificación de las necesidades formativas, la determinación de los objetivos educacionales, la selección de los métodos y la evaluación de la actividad.
- 👉 La acreditación en Europa:
 - ❖ La UEMS.
- 👉 La acreditación en España:
 - ❖ Las sociedades científicas.
 - ❖ La Comisión de Formación continuada del S.N.S.
 - ❖ Delegación del sistema de acreditación en las CC.AA.
 - ❖ SEAFORMEC.

Live-Med, como entidad promotora de la Educación Continuada

- 👉 Fundada en España en 2004, 5 años después de la creación de la CFC.
- 👉 Modelo inspirado en EEUU por convenio de colaboración con PRI-MED.
- 👉 Extensión en América Latina.
- 👉 Extensión en Europa: Inglaterra, Alemania y España.

Actividad de Live-Med en España

- 👉 Formación presencial: Medicina de Familia y Farmacia Comunitaria.
- 👉 Formación online para A.P. : Live-Med Direct.
- 👉 Formación online para especialistas: Programas de las Sociedades Científicas norteamericanas.
- 👉 Másters online universitarios para enfermería geriátrica, enfermería de Atención Primaria y de gestión para farmacéuticos comunitarios.

La formación ofrecida por Live-Med se caracteriza por ser objetiva, imparcial y de utilidad para la práctica clínica.

Claustro de profesores del máximo prestigio coordinado por el director científico.

Live-Med en 14 años de actividad presencial

- 👉 Más de 170 cursos para medicina de familia en CC.AA.
- 👉 4 congresos anuales (Madrid y Barcelona).
- 👉 18 cursos para pediatría de Atención Primaria.
- 👉 12 cursos para farmacéuticos comunitarios.

50.000 alumnos



Extensión a Portugal y Marruecos

🏥 Portugal 2016-2018:

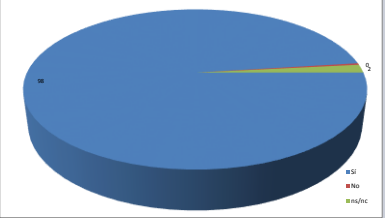
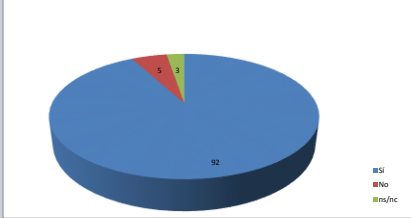
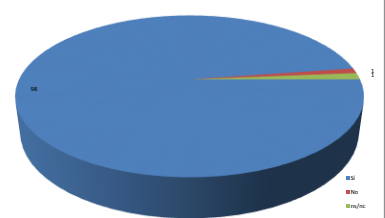
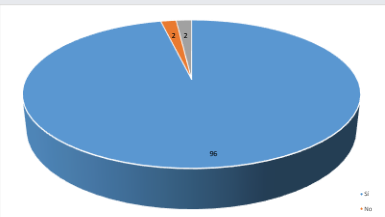
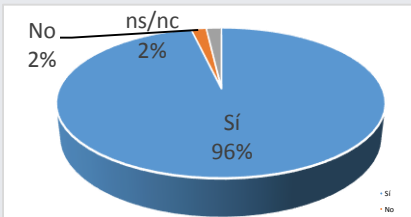
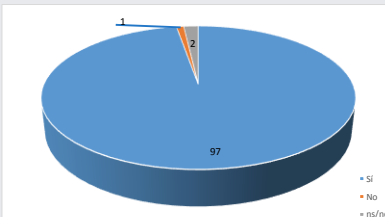
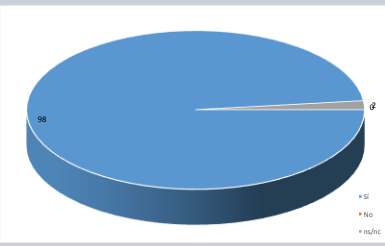
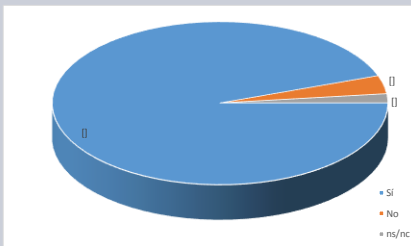
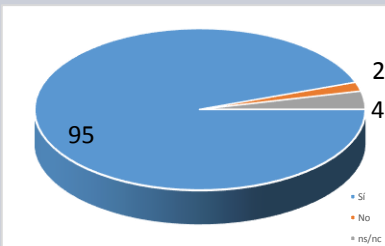
- ❖ 15 cursos de medicina de familia
2.000 médicos.
- ❖ 4 cursos para farmacéuticos
comunitarios.

🏥 Marruecos 2018:

- ❖ 6 cursos de medicina de familia.
- ❖ Objetivo: 1.000 médicos en el
primer año.



Valoración de la actividad

Curso	¿El contenido en general fue de calidad y útil para su práctica diaria? (%)	¿La información recibida en general fue imparcial? (%)	¿Estaría interesado en asistir el próximo año? (%)																										
AAP	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>94</td></tr> <tr><td>No</td><td>1</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>5</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	94	No	1	ns/nc	5	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>92</td></tr> <tr><td>No</td><td>3</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>3</td></tr> <tr><td>No</td><td>2</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	92	No	3	ns/nc	3	No	2	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>98</td></tr> <tr><td>No</td><td>1</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>1</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	98	No	1	ns/nc	1
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	94																												
No	1																												
ns/nc	5																												
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	92																												
No	3																												
ns/nc	3																												
No	2																												
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	98																												
No	1																												
ns/nc	1																												
APAP	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>96</td></tr> <tr><td>No</td><td>2</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>2</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	96	No	2	ns/nc	2	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>96</td></tr> <tr><td>No</td><td>2</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>2</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	96	No	2	ns/nc	2	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>97</td></tr> <tr><td>No</td><td>1</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>2</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	97	No	1	ns/nc	2		
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	96																												
No	2																												
ns/nc	2																												
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	96																												
No	2																												
ns/nc	2																												
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	97																												
No	1																												
ns/nc	2																												
AFC	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>98</td></tr> <tr><td>No</td><td>0</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>2</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	98	No	0	ns/nc	2	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>95</td></tr> <tr><td>No</td><td>0</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>2</td></tr> <tr><td>No</td><td>3</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	95	No	0	ns/nc	2	No	3	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Sí</td><td>95</td></tr> <tr><td>No</td><td>2</td></tr> <tr><td>ns/nc</td><td>4</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Sí	95	No	2	ns/nc	4
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	98																												
No	0																												
ns/nc	2																												
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	95																												
No	0																												
ns/nc	2																												
No	3																												
Respuesta	Porcentaje																												
Sí	95																												
No	2																												
ns/nc	4																												

👉 Entidad legalizada en febrero 2018.

👉 Impulsada por Live-Med Iberia.

👉 Órganos de Gobierno:

❖ Patronato: Ignacio García, Ana García y Rafael Viñoly.

👉 Consejo Asesor:

❖ Director: Dr. José María Molero.

❖ Miembros: Dr. José Luis Álvarez-Sala, Dr. Honorio Bando, Dra. Pilar Garrido, Dr. Enrique Granda, Dr. Rui Nogueira, Dr. Carlos Robalo.

Objetivos

👤 En relación con Live-Med Iberia:

- ❖ Respaldar y validar el contenido científico de las sesiones.

👤 Generales:

- ❖ Establecer áreas de colaboración para el mecenazgo que permita contribuir al desarrollo profesional continuo.
- ❖ Detectar necesidades de formación y promover actividades.
- ❖ Acordar convenios de colaboración con entidades públicas y privadas.
- ❖ Colaborar con asociaciones de pacientes en sus actividades.

👤 De futuro:

- ❖ Acuerdos con las Sociedades Científicas para la creación de programas específicos de formación en las diferentes especialidades.